

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Орловская основная общеобразовательная школа  
Ланшевского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании  
школьного методического  
объединения учителей  
предметников Рожкова  
Н.В.

Протокол №1 от 22.08.2022

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Мухаметситдикова А.М.  
« 22 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
Орловская ООШ  
Чернягина М.А.  
Приказ № 63 от 22.08.2022



**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Занимательная география»**

по обще интеллектуальному направлению

5-9 класс

Составитель:  
Рожкова Н.В.  
учитель географии

д. Орел  
2022 г.

**Содержание учебного курса      внеурочной деятельности**  
**1 час в неделю – 34 часов**

**Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

**Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)**

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. Путешествуем с помощью географических координат.

**Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)**

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

**Тема 4. Голубая планета (5 часа)**

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

**Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)**

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

**Тема 6. Зеленая планета (4 часа)**

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Республики Татарстан. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

**Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)**

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

**Тема 8. Чудеса России (3 часа)**

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

**Тема 9. Республики Татарстан (3 часа)**

Природные и экономические ресурсы Республики Татарстан, рекреационные ресурсы республики Татарстан, особо - охраняемые территории Республике Татарстан, объекты ЮНЕСКО в Татарстане.

**Итоговое занятие (1 час)**Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты освоения программы:***

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *слушать* и *понимать* речь других.
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяется по трем уровням**

**Первый уровень результатов** (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

**Второй уровень результатов** (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

**Третий уровень результатов** (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

**Итоговое занятие (1 час)** Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

**Тематическое планирование 5 класс (5 часа)**

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)				
1	Карта – величайшее творение человека.	1	Практикум	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Имена на карте мира	1	Беседа/практикум	
Тема 2. Географическая модели Земли (3 часа)				
3	История изобретения компаса.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Способы ориентирования на местности.	1	Практикум	
5	Путешествуем с помощью географических координат	1	Практикум	

**Тематическое планирование 6 класс (12 часов)**

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
Тема 1. Жизнь земной коры (3 часа)				
1	Вулканы и Землетрясения.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Рельеф своей местности.	1	Виртуал. экскурсия	
3	Минералогия.	1	Экскурсия	
Тема 2. Голубая планета (5 часа)				
4	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Растительный и животный мир океанов и морей.	1	Практикум	
6	Тайны Мирового океана.	1	Урок-загадка	
7	Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.	1	Практикум	
8	В мире падающей воды.	1	Виртуал. экскурсия	
Тема 3. Воздушное покрывало (4 часа)				
9	Современные методы изучения атмосферы.	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Погода и ее капризы.	1	Практикум	
11	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	1	Урок-загадка	
12	Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	1	Практикум	

**Тематическое планирование 7 класс (9 часов)**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<i>Тема 1. Зеленая планета (3 часа)</i>				
1	Удивительный и уникальный	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	органический мир.			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Рекордсмены органического мира.	1	Урок-презентация	
3	Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	1	Виртуал. экскурсия	
Тема 2. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)				
4	Загадочный мир материков	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	1	Виртуал. экскурсия	
6	Составления визитных карточек материков.	1	Практикум	
7	Океаны Земли в рубрике «самый».	1	Виртуал. экскурсия	
8	Загадочный мир океанов.	1	Урок-презентация	
9	Составление визитных карточек океанов.	1	Практикум	

### Тематическое планирование 8-9 класс (7 часов)

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
Тема 8. Чудеса России (3 часа)				
1	Чудеса России – великие природные объекты страны.	1	Путешествие	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	1	Практикум	
3	Визитные карточки, коллажи чудес России.	1	Практикум	
Тема 9. Республика Татарстан (4 часов)				
4	Природные и экономические ресурсы Республики Татарстан	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Рекреационные ресурсы республики Татарстан	1	Практикум	
6	Особо - охраняемые территории Республике Татарстан	1	Практикум	
7	Объекты ЮНЕСКО в Татарстане	1	Виртуал. экскурсия	

### Итоговое занятие (1 час): Защита проектов

### Формы организации

творческие работы, практикумы, игры, интерактивные формы взаимообмена заданиями (мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, работа в парах), работа с учебной литературой, подготовка сообщений и интерактивных презентаций на выбранную тему, экскурсии, Дни театра и музея, выставка рисунков, организация поделок и творческих работ обучающихся, тематические встречи, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, акциях, проектах, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия.

### Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Веселый английский» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. А также направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность.