

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская основная общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
предметников Рожкова
Н.В.

Протокол №1 от 22.08.2022

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Мухаметситдикова А.М.
« 22 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Орловская ООШ
Чернягина М.А.
Приказ № 63 от 22.08.2022



**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательная география»**

по обще интеллектуальному направлению

5-9 класс

Составитель:
Рожкова Н.В.
учитель географии

д. Орел
2022 г.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности
1 час в неделю – 34 часов

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. Путешествуем с помощью географических координат.

Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (5 часов)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Республики Татарстан. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 8. Чудеса России (3 часа)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Тема 9. Республики Татарстан (3 часа)

Природные и экономические ресурсы Республики Татарстан, рекреационные ресурсы Республики Татарстан, особо - охраняемые территории Республике Татарстан, объекты ЮНЕСКО в Татарстане.

Итоговое занятие (1 час) Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням

Первый уровень результатов (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социальнозначимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

Итоговое занятие (1 час) Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

Тематическое планирование 5 класс (5 часов)

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма provедения занятий	Возможность использования ЭОР
<i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)</i>				
1	Карта – величайшее творение человека.	1	Практикум	https://infourok.ru/
2	Имена на карте мира	1	Беседа/практикум	https://resh.edu.ru/
<i>Тема 2. Географическая модели Земли (3 часа)</i>				
3	История изобретения компаса.	1	Беседа	https://infourok.ru/
4	Способы ориентирования на местности.	1	Практикум	https://resh.edu.ru/
5	Путешествуем с помощью географических координат	1	Практикум	

Тематическое планирование 6 класс (12 часов)

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма provедения занятий	Возможность использования ЭОР
<i>Тема 1. Жизнь земной коры (3 часа)</i>				
1	Вулканы и Землетрясения.	1	Беседа	https://infourok.ru/
2	Рельеф своей местности.	1	Виртуал. экскурсия	https://resh.edu.ru/
3	Минералогия.	1	Экскурсия	
<i>Тема 2. Голубая планета (5 часов)</i>				
4	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	1	Беседа	https://infourok.ru/
5	Растительный и животный мир океанов и морей.	1	Практикум	https://resh.edu.ru/
6	Тайны Мирового океана.	1	Урок-загадка	
7	Крупнейшие реки и озера Земли. Озеро-диковинки.	1	Практикум	
8	В мире падающей воды.	1	Виртуал. экскурсия	

Тема 3. Воздушное покрывало (4 часа)

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма provедения занятий	Возможность использования ЭОР
9	Современные методы изучения атмосферы.	1	Беседа	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Погода и ее капризы.	1	Практикум	
11	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	1	Урок-загадка	
12	Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	1	Практикум	

Тематическое планирование 7 класс (9 часов)

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма provедения занятий	Возможность использования ЭОР
<i>Тема 1. Зеленая планета (3 часа)</i>				
1	Удивительный и уникальный	1	Беседа	https://infourok.ru/

	органический мир.			
2	Рекордсмены органического мира.	1	Урок-презентация	https://resh.edu.ru/
3	Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	1	Виртуал. экскурсия	
Тема 2. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)				
4	Загадочный мир материков	1	Беседа	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	1	Виртуал. экскурсия	
6	Составления визитных карточек материков.	1	Практикум	
7	Океаны Земли в рубрике «самый».	1	Виртуал. экскурсия	
8	Загадочный мир океанов.	1	Урок-презентация	
9	Составление визитных карточек океанов.	1	Практикум	

Тематическое планирование 8-9 класс (7 часов)

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
----------	--------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Тема 8. Чудеса России (3 часа)

1	Чудеса России – великие природные объекты страны.	1	Путешествие	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	1	Практикум	
3	Визитные карточки, коллажи чудес России.		Практикум	

Тема 9. Республика Татарстан (4 часов)

4	Природные и экономические ресурсы Республики Татарстан	1	Беседа	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Рекреационные ресурсы Республики Татарстан	1	Практикум	
6	Особо - охраняемые территории Республике Татарстан		Практикум	
7	Объекты ЮНЕСКО в Татарстане		Виртуал. экскурсия	

Итоговое занятие (1 час): Защита проектов

Формы организации

творческие работы, практикумы, игры, интерактивные формы взаимообмена заданиями (мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, работа в парах), работа с учебной литературой, подготовка сообщений и интерактивных презентаций на выбранную тему, экскурсии, Дни театра и музея, выставка рисунков, организация поделок и творческих работ обучающихся, тематические встречи, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, акциях, проектах, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия.

Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Веселый английский» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. А также направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность.